

МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 188»
городского округа Самара

Городской Центр наставничества

Творческая лаборатория

*«Особенности организации
индивидуального подхода в рамках
инклюзивного образования детей
дошкольного возраста»*

Инклюзивное образование в ДОУ – инновационная система образования, позволяющая детям с ограниченными возможностями развиваться в условиях полноценного общества.

Актуальность

Термин "инклюзия" в переводе с английского языка означает "включенность". Инклюзивное образование дает возможность всем учащимся (включая детей с ограниченными возможностями здоровья) в полном объеме участвовать в жизни коллектива образовательного учреждения.



Содержание деятельности инклюзивной группы:

- осуществление развивающей деятельности
- социализация
- реализация коррекционной деятельности специалистов
- реализация адаптированных программ и программ творческого развития детей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара

Принята:
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №188» г.о. Самара
протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №188» г.о. Самара
В.А.И. М.В. Завьялова
« 30 » августа 2021 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мультстудия «Кораблик»»

техническая направленность
ознакомительный уровень

Срок реализации – 9 месяцев

Возраст детей – 6-7 лет

Автор-составитель:

Часовская Светлана Алексеевна,
воспитатель

Самара, 2021 год

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА :
приказом по МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 188» г.о.
Самара
№ 411 от 30.08. 20 21 г.
Заведующий В.А.И. М.В. Завьялова/

**АДАптированная основная образовательная программа
дошкольного образования
детей с расстройствами аутистического спектра
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 188»
городского округа Самара**

Самара, 2021

Адаптированная образовательная программа

- это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ОВЗ, размещены на сайте fgosreest.ru

Основные направления работы педагогического коллектива в инклюзивной группе:

- диагностика
- комплексная оценка ресурсов и дефицитов ребенка
- планирование образовательного процесса
- организация совместной деятельности детей
- мониторинг инклюзивного образовательного процесса

Индивидуальный образовательный маршрут

на _____ полугодие _____ учебного года

Обучающегося _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Ведущий специалист _____

Заключение специалистов ПМПК

Психолог _____

Логопед _____

Дефектолог _____

Программа коррекции специалистов МОУ:

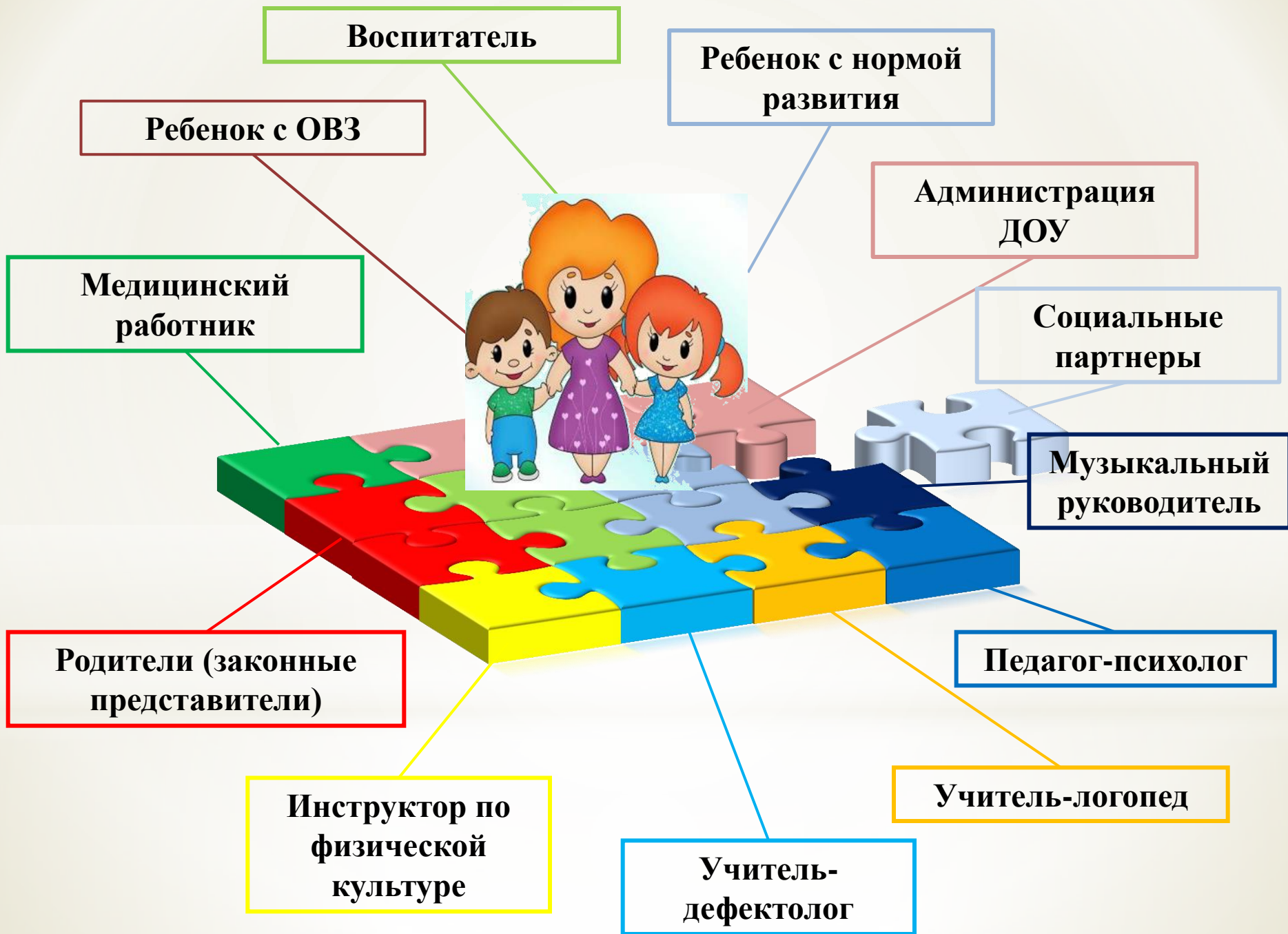
Специалист	Направления коррекционной работы	Программа	Форма занятий
Психолог	<i>Развитие пространственных отношений, формирование навыков взаимодействия в группе</i>	<i>Коррекция, развитие и формирование высших психических функций (Сиротюк А.Л. Нейропсихологическое и нейрофизиологическое сопровождение обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 288 с.)</i>	<i>Групповая</i>
Логопед	<i>Развитие фонематического слуха</i>	<i>Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития. М., 2003. – 304 с.</i>	<i>Групповая</i>
	<i>Нормализация звукопроизношения</i>		<i>Инд.-подгрупповая</i>
Дефектолог	<i>Восполнение пробелов в знаниях, умениях, навыках</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Инд.-подгрупповая</i>

Организация социальных отношений



Индивидуальные занятия





Индивидуальные занятия



Уголок уединения



Логопедический уголок



Уголок познавательного развития



МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188»
г.о. Самара

Сопровождение детей с РАС средствами АДК

Учитель-дефектолог
Железнякова А.С
Учитель-логопед
Овсянникова Т.А